

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара
Протокол № 5 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 177»
г.о. Самара

Л.М.Кутуева /



РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад № 177» г.о. Самара
Протокол № 6 от 29.08.2023 г.

Советом родителей
Протокол № 2 от 28.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара (далее - Бюджетное учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изм. от 08.11.2022г. №955), Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный № 72149); Уставом Бюджетного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки индивидуального развития в Бюджетном учреждении.

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в Бюджетном учреждении являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Бюджетного учреждения осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих на условиях совместительства.

1. Цель и задачи, оценки индивидуального развития детей

1.1. Целью оценки индивидуального развития детей является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

1.2. Задачи оценки индивидуального развития детей:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

2. Организация проведения оценки индивидуального развития

2.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Бюджетном учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон и принятие пищи).

3.4. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики развития.

3.5. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно-обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО и ФАОП ДО, указанные в АОП ДО.

3.6. Обобщенные (сводные) результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) воспитанников представляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Бюджетного учреждения старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7. Сводные результаты оценки индивидуального развития детей оформляется в единую таблицу (мониторинг) и хранятся в методическом кабинете.

3. Контроль

3.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется старшим воспитателем Бюджетного учреждения посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проверка документации.

4. Отчетность

4.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты Бюджетного учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Бюджетного учреждения.

5. Документация

5.1. Материал педагогической оценки для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет – хранятся у педагогов Бюджетного учреждения. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу (мониторинг) и хранятся в методическом кабинете.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.